

Progression C1

CP

- **Le vivant**
 - Identifier les besoins vitaux des êtres vivants : manger, boire, respirer, se déplacer.
 - Observer la croissance de plantes simples (haricots, lentilles).
 - Découvrir les animaux familiers : poissons, oiseaux, insectes.
 - Décrire les grandes parties du corps humain (tête, tronc, membres).
 - **La matière et les objets**
 - Distinguer solide / liquide.
 - Manipuler l'eau, le sable, la pâte pour comparer leurs comportements.
 - Décrire des objets usuels par leur fonction ("pour couper", "pour écrire").
 - Découvrir les premiers outils de mesure (règle, balance simple).
 - **L'espace**
 - Lire un plan simplifié (classe, école).
 - Situer des objets par rapport à soi (devant, derrière, gauche, droite).
 - Identifier les grands repères du ciel (soleil, lune).
 - **Le temps**
 - Repérer les jours de la semaine et les saisons.
 - Ordonner des images pour raconter une petite histoire.
 - Connaître les moments-clés d'une journée scolaire (matin/après-midi).
-

CE1

- **Le vivant**
 - Décrire le cycle de vie d'un végétal (graine → plante → fleur → fruit).
 - Observer la croissance d'un animal (ex. papillon, grenouille).
 - Comprendre l'importance de l'hygiène et de l'alimentation équilibrée.

- Situer les organes sensoriels et leur fonction.
 - **La matière et les objets**
 - Observer les changements d'état de l'eau : fonte, évaporation.
 - Comparer différents matériaux (bois, métal, plastique, verre).
 - Reconnaître les usages d'objets techniques (lampe, roue, engrenage).
 - Construire un objet simple avec des matériaux de récupération.
 - **L'espace**
 - Se repérer dans le quartier avec un plan.
 - Observer les ombres au cours d'une journée.
 - Situer des lieux connus sur une carte locale.
 - **Le temps**
 - Construire une frise de la vie de l'élève (naissance → aujourd'hui).
 - Comprendre la succession des saisons et leurs caractéristiques.
 - Situer des événements scolaires ou familiaux dans une année.
-

CE2

- **Le vivant**
 - Identifier les fonctions vitales du corps humain : respiration, digestion, circulation.
 - Comparer plusieurs espèces animales ou végétales (critères : alimentation, reproduction, milieu).
 - Décrire la chaîne alimentaire avec des exemples simples.
 - Comprendre les règles de sécurité liées à l'hygiène et à la santé.
- **La matière et les objets**
 - Décrire et comparer la masse et le volume de différents matériaux.
 - Identifier conducteurs et isolants (eau, métal, bois, plastique).
 - Analyser le fonctionnement d'un objet technique simple (lampe de poche, vélo).
 - Réaliser un défi technique collectif (pont, maquette, moulin à vent).

- **L'espace**

- Lire un plan plus complexe (quartier, village).
- Situer la Terre dans le système solaire.
- Observer les mouvements du Soleil et de la Lune.
- Décrire les principaux points cardinaux et les utiliser dans la cour.

- **Le temps**

- Construire une frise historique simple (vie des grands-parents, grandes inventions).
 - Comprendre les cycles naturels : alternance jour/nuit, saisons, phases de la Lune.
 - Décrire des durées mesurées avec des instruments (montre, sablier, chronomètre).
-

 **Repères transversaux (CP → CE2)**

- **Langage scientifique :**

- CP : décrire oralement avec mots simples.
- CE1 : écrire une phrase explicative, utiliser des schémas légendés.
- CE2 : rédiger un court compte rendu, employer un vocabulaire précis.

- **Traces :**

- CP : dessins et photos commentées.
- CE1 : premiers carnets d'expériences avec phrases dictées à l'adulte.
- CE2 : comptes rendus écrits, schémas avec légendes.

- **Démarche scientifique :**

- CP : observer, nommer, manipuler.
- CE1 : comparer, classer, décrire des changements.
- CE2 : formuler des hypothèses, vérifier par l'expérience, conclure.